

Администрация муниципального образования
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
Комитет по образованию

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 11 марта 2022 года № 288

Об утверждении Положения
о районном конкурсе методических разработок
педагогических работников образовательных учреждений

В целях выявления и распространения педагогического опыта в области инновационных образовательных технологий, совершенствования научно-методического сопровождения образовательного процесса, в соответствии с планом работы комитета по образованию на 2021 – 2022 учебный год:

1. Утвердить Положение о районном конкурсе методических разработок педагогических работников образовательных учреждений (приложение).
2. Руководителям образовательных учреждений провести первый этап районного конкурса методических разработок педагогических работников образовательных учреждений в соответствии с Положением.
3. Признать утратившим силу распоряжение комитета по образованию от 11 марта 2021 года № 297 «Об утверждении Положения о районном конкурсе методических разработок педагогических работников образовательных учреждений».
4. Исполнение распоряжения возложить на Щербакову Татьяну Александровну, директора районного методического кабинета комитета по образованию.
5. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Председатель
комитета по образованию



ЕЩ

М.Г. Ткаченко

Щербакова Татьяна Александровна,
8(81367)51-931

Щ

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе методических разработок
педагогических работников образовательных учреждений

1. Цель.

Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта в области инновационных образовательных технологий.

2. Задачи.

- 2.1. Выявление инновационных методик в преподавании и воспитании учащихся (воспитанников).
- 2.2. Повышение профессионального мастерства педагогов.
- 2.3. Поддержка творчески работающих педагогов.
- 2.4. Обобщение опыта педагогов по применению современных образовательных технологий.
- 2.5. Совершенствование научно-методического сопровождения образовательного процесса с учетом стандартов образования.

3. Сроки проведения конкурса.

Конкурс методических разработок проводится с 11 по 29 апреля 2022 года в два этапа:

1 этап – заочный. Проводится с 11 по 19 апреля 2022 года в комитете по образованию администрации Тихвинского района. Члены жюри оценивают представленные материалы в соответствии с критериями.

2 этап – очный. Проводится 27-28 апреля 2022 года с 14.00 в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества». Приглашаются пять первых по рейтингу участников для определения победителя и двух призеров по каждому направлению. Участники представляют свою работу в течение 5 минут.

4. Организаторы конкурса.

4.1. Комитет по образованию проводит организационную работу по подготовке и проведению районного этапа конкурса, комплектованию состава жюри, награждению победителей, отражению результатов конкурса в СМИ.

4.2. Для организации и проведения конкурса создается:

оргкомитет в составе:

Председатель оргкомитета – Муравьева Любовь Николаевна, заместитель председателя комитета по образованию.

Члены оргкомитета:

- Иванова Ольга Владимировна, главный специалист комитета по образованию;
- Семененко Елена Владимировна, главный специалист комитета по образованию.

жюри в составе:

Председатель жюри – Щербакова Татьяна Александровна, директор районного методического кабинета комитета по образованию.

Члены жюри:

- Бакина Екатерина Александровна, методист районного методического кабинета комитета по образованию;
- Сорокина Ирина Владимировна, методист районного методического кабинета комитета по образованию;
- Андросюк Галина Валентиновна, методист районного методического кабинета комитета по образованию;
- Бачура Светлана Михайловна, методист муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества».

4.3. Администрация образовательных учреждений проводит организационную работу по проведению конкурса методических материалов в учреждении, по своевременному предоставлению методических материалов на конкурс.

5. Участники конкурса.

5.1. Участвовать в конкурсе могут педагогические работники учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования.

5.2. Участники конкурса – педагогические работники, разработавшие инновационные образовательные технологии и методики.

5.3. На конкурс представляется **не более двух работ** по каждому направлению от учреждения.

6. Условия проведения конкурса.

6.1. На конкурс могут быть представлены методические разработки по тематическим направлениям:

- Управление инновационными процессами в образовательной организации
- Научно – методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной организации
- Образовательная среда современной образовательной организации
- Социализация и воспитание обучающихся: современные технологии
- Патриотическое воспитание обучающихся
- Новые формы оценивания образовательных результатов
- Современные методы, формы, технологии обучения в условиях реализации Концепций предметных областей в контексте требований ФГОС
- Взаимодействие всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС
- Индивидуализация образовательного процесса для особых групп обучающихся (дети с ОВЗ, одаренные дети)
- Сетевая форма реализации образовательных программ в условиях муниципальной образовательной системы
- Новые организационные структуры в муниципальной образовательной системе (ресурсные центры, центры цифрового, естественнонаучного, гуманитарного образования, опорные (базовые) образовательные организации по различным направлениям деятельности)
- Развитие модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам
- Лучший урок, занятие по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде

6.2. Предметные области работ участников конкурса не ограничиваются.

6.3. Авторские программы и материалы, ранее принимавшие участие в конкурсах методических материалов района и в областном Форуме педагогических идей и инновационных практик (ЛОИРО), к участию не допускаются.

6.4. Номинация рассматривается при наличии 3 и более заявленных в ней материалов.

6.5. Заявки на конкурс и паспорт представленных материалов (Приложение №1 и №2 к Положению) принимаются вместе с материалами до **11 апреля 2022 года**.

6.6. Материалы, по содержанию не соответствующие заявленному направлению, не оцениваются.

6.7. Коллективные работы на конкурс не принимаются.

7. Требования к оформлению конкурсных материалов.

7.1. Представленные на конкурс методические разработки должны быть оформлены в печатном виде и дополнены электронным вариантом.

7.2. Конкурсные работы в форме информационного проекта представляются на электронном (компакт-диск) и бумажном носителях. Конкурсная работа должна сопровождаться пояснительной запиской, раскрывающей значимость данного проекта в организации образовательного процесса.

7.3. Конкурсный материал должен иметь:

- титульный лист с указанием наименования образовательного учреждения, названия работы, названия тематического направления, автора (*фамилия, имя, отчество полностью*), должности, года издания;
- пояснительную записку, включающую в себя краткое пояснение – введение в содержание материала (в печатном варианте не превышает полутора страниц);
- содержание работы;
- контрольно-измерительные и диагностические материалы по принадлежности;
- библиографию, в том числе с указанием электронных ресурсов.

8. Критерии оценки конкурсных работ.

– **Актуальность** (обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, оценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного учреждения, в процесс развития муниципальной системы образования)

– **Концептуальность** (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы)

– **Инновационность** (инновационность идеи, содержания решения проблемы, способов (методов и технологий, диагностики результата)

– **Результативность** (ориентированность продукта инновационной образовательной деятельности на конкретный практический результат, наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов, наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта)

– **Транслируемость** (возможность использования продукта для разных категорий потребителей, описание методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендаций)

– **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски)

– **Эффекты** (какие произошли дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации)

– **Презентационность** (доступность и ясность подачи инновационного материала, структурированность продукта, логичность, последовательность, культура оформления работы, в т.ч. электронной версии).

9. Подведение итогов конкурса

Результаты заочного этапа конкурса подводятся по протоколам членов жюри. Выводится средний балл по конкурсанту. Средние баллы каждого конкурсанта суммируются. По сумме баллов определяется рейтинг участников. Пять первых по рейтингу участников приглашаются на очный этап для определения победителя и двух призеров в каждой номинации.

Победителем признается участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам двух этапов конкурса. Призерами признаются участники, следующие в итоговой таблице за победителем.

В случае, когда у участника оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним, решение по данному участнику определяется следующим образом: все участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных; все участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

10. Награждение.

Победители и призеры конкурса награждаются грамотами комитета по образованию. Всем участникам конкурса выдается сертификат.

Контактные телефоны:

51-931 – Щербакowa Татьяна Александровна, директор РМК.

Приложение №1
к Положению о районном конкурсе
методических материалов педагогических
работников образовательных учреждений

ЗАЯВКА

на участие в районном конкурсе методических материалов
педагогических работников образовательных учреждений

ОУ _____

Ф. И. О. (полностью) _____

Должность _____

Образование, педагогический стаж, квалификационная категория _____

Направление инновационной деятельности (тематическое направление) _____

Тема инновационного опыта _____

Дополнительные сведения _____

Дата

М.П. Руководитель ОУ подпись (Ф. И. О. руководителя)

Приложение №2
к Положению о районном конкурсе
методических материалов педагогических
работников образовательных учреждений

Паспорт (описание) материалов (не более 1 листа)

№ п/п	<i>Критерий</i>	<i>Описание</i>
1	<p>Актуальность (обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, самооценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного учреждения, в процесс развития муниципальной (региональной) системы образования)</p>	
2	<p>Концепция продукта (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы)</p>	
3	<p>Инновационность (новизна) (инновационность идеи, содержания решения проблемы, способов (методов и технологий, диагностики результата).</p>	
4	<p>Результативность (ориентированность продукта ИОД на конкретный практический результат совершенствования образовательного процесса, наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов, наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта)</p>	
5	<p>Транслируемость (возможность использования продукта для разных категорий потребителей, степень готовности к трансляции продукта ИОД (описание методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендаций и т.д.), наличие публикаций, выступлений по теме инновационного опыта)</p>	
6	<p>Условия реализации (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски)</p>	
7	<p>Эффекты (какие произошли дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации)</p>	
8	<p>Презентационность (доступность и ясность подачи инновационного материала,</p>	

структурированность продукта, логичность, последовательность, культура оформления работы, в т.ч. электронной версии)	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Педагог - участник конкурса подпись (ФИО педагога)

Руководитель ОУ подпись (ФИО руководителя)